***На допомогу абітурієнтам 2014 р.***

**Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання**

**з всесвітньої історії**

(за матеріаламиУкраїнського центру оцінювання якості освіти)

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з всесвітньої історії, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 1689 від 03.12.2013 р.). Програма розміщена на сайті Українського центру оцінювання **якості освіти (УЦОЯО) за адресою:** [**www.testportal.gov.ua**](http://www.testportal.gov.ua)та Київського регіонального центру оцінювання якості освіти (КРЦОЯО) за адресою: [**www.kievtest.org.ua**](http://www.kievtest.org.ua)).

**І. Структура тесту 2014 року**

Загальна кількість завдань тесту –**56.**

На виконання тесту з всесвітньої історії відведено **135 хвилин.**

**ІІ. Форми тестових завдань**

* Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–42);
* Завдання на встановлення відповідності (№ 43–48);
* Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 49–52);
* Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (№ 53–56).

**ІІІ. Характеристика тестових завдань**

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді**.

До кожного завдання подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей ***А***.

**Приклад:**

1. Яке географічне відкриття пов’язане з іменем Васко да Гами?

**А.** відкрив Нову Зеландію та довів, що Австралія – материк;

**Б.**  відкрив морський шлях із Європи до країн Сходу навколо Африки;

**В.** здійснив навколосвітню подорож й уперше довів, що Земля є кулею;

**Г.** відкрив Америку, шукаючи шлях до Індії через Атлантичний океан.

**Правильна відповідь:** **Б**

**2. Завдання на встановлення відповідності.**

До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей ***А***.

**Приклад:**

1. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

|  |
| --- |
| **А.** політичний режим, що характеризується повним,всеосяжним контролем держави над усіма сферами життя суспільства та окремої особи;**Б.** агресивна форма націоналізму, основою якої єпропаганда національної винятковості та протиставлення інтересів однієї нації інтересам іншої;**В.** політичний режим, за якого в руках однієї особи, групи осіб зосереджена необмежена влада в державі, що спирається на військово-каральний апарат;**Г.** державна політика, спрямована на нарощуваннявійськової могутності та на використання військової сили у вирішенні міжнародних проблем**Д.** форма правління, за якої вся влада зосереджена в руках військових, а ротація правлячої верхівки відбувається переважно з військового середовища |

1 «авторитаризм

2 «мілітаризм»

3 «тоталітаризм»

4 «шовінізм»

**Правильна відповідь: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б.**

**3. 3авдання на встановлення правильної послідовності.**

До кожного завдання подано перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей ***А***.

**Приклад:**

1. Установіть послідовність подій Французької революції кінця XVIII ст.

А. страта короля Людовіка XVI

Б. здійснення термідоріанського перевороту

В. установлення якобінської диктатури

Г. прийняття «Декларації прав людини і громадянина»

**Правильна відповідь: Г, А, В, Б.**

**4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** (з короткою відповіддю множинного вибору)**.**

До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповідей ***А***.

**Приклад:**

1. Які імперії припинили своє існування внаслідок Першої світової війни (1914–1918 рр.)?

1. Британська;

2. Французька;

3. Німецька;

4. Португальська;

5. Австро-Угорська;

6. Російська;

7. Османської імперії.

 **Правильна відповідь: 3, 5, 6**

**ІV. Схеми оцінювання завдань тесту з всесвітньої історії**

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

2. **Завдання на встановлення відповідності (логічні пари)** оцінюється в **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: **1** бал за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); **0** балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **3** бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; **2** бали, якщовказано першу та останню події; **1** бал, якщо вказано або першу, або останню подію; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповідь на завдання не надано.

4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** (з короткою відповіддю множинного вибору). Завдання оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: **1** бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; **0** балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри), або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з всесвітньої історії – **90**.

**V. На що звернути особливу увагу при підготовці до тестування**

1. Додаткові матеріали під час виконання тесту з всесвітньої історії не використовуються.

2. Під час підготовки рекомендується використовувати підручники і посібники, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

**Рекомендації щодо тактики виконання тестів:**

* Ознайомтеся з інструкціями до кожної частини тесту, це допоможе Вам зекономити час на виконання завдань та на заповнення бланка відповідей у процесі тестування.
* Уважно ознайомтеся з правилами заповнення бланка, у якому Ви вкажете варіант одержаного тестового зошита й за допомогою умовних позначень фіксуватимете результати виконання завдань. Бланк складається з кількох частин, які передбачають різні способи позначення цих результатів.
* Уважно прочитайте завдання і зрозумійте його.
* Проаналізуйте всі запропоновані варіанти відповіді та знайдіть ті, які, на вашу думку, відповідають правильному виконанню завдання.
* Пропускайте важкі або незрозумілі завдання, з тим щоб пізніше до них повернутись.
* Намагайтеся виконати всі завдання.
* Виконуючи завдання, стежте за часом.
* У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в тестовому зошиті.
* Чітко без помилок і виправлень, згідно з інструкцією до кожної форми завдань, позначайте відповіді у бланку А.

**VІ . Рекомендована література**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Історія стародавнього світу (підручник) | Голованов С.О., Костирко С.В. | 6 | Грамота | 2006 |
|  | Історія стародавнього світу (підручник) | Бандровський О.Г., Власов В.С. | 6 | Генеза | 2006 |
|  | Всесвітня історія (підручник) | Ліхтей І.М. | 7 | Грамота | 2007 |
|  | Історія середніх віків (підручник) | Крижанівський О.П., Хірна О.О. | 7 | Наш час, Оріана Нова | 2007 |
|  | Всесвітня історія. Новий час (XV-XVIII ст.) (підручник) | Ліхтей І.М. | 8 | Грамота | 2008 |
|  | Всесвітня історія. Новий час (XV-XVIII ст.) (підручник) | Гісем О.В., Мартинюк О.О. | 8 | Ранок | 2008 |
|  | Всесвітня історія (підручник) | Гісем О.В., Мартинюк О.О. | 9 | Ранок | 2009 |
|  | Всесвітня історія (підручник) | Осмоловський С.О.,Ладиченко Т.В. | 9 | Генеза | 2009 |
|  | Всесвітня історія (підручник) | Бердичевський Я.М., Щупак І.Я., Морозова Л.В. | 9 | Прем’єр  | 2009 |
|  | Всесвітня історія\* (рівень стандар-ту, академічний рівень) (підручник) | Полянський П.Б. | 10 | Генеза | 2010 |
|  | Всесвітня історія\* (рівень стандар-ту, академічний рівень) (підручник) | Щупак І.Я., Морозова Л.В. | 10 | Прем’єр | 2010 |
|  | Всесвітня історія\* (рівень стандар-ту, академічний) (підручник) | Ладиченко Т.В. | 11 | Грамота | 2011 |
|  | Всесвітня історія\* (рівень стандар-ту, академічний) (підручник) | Щупак І.Я. | 11 | Прем′єр | 2011 |
|  | Всесвітня історія. Збірник тестових завдань для   підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання | Заблоцький Ю.І. |  | Генеза | 2013 |
|  | Всесвітня історія. ЗНО за 30 днів. Навчальний   посібник  для підготовки до зовнішнього   незалежного оцінювання | Ладиченко Т.В., Камбалова Я.М |  | Генеза | 2013 |